



2023-2024

**Beulah Park Elementary School
Compact East Elementary School
Elmwood Elementary School
Lakeview Elementary School
Shiloh Park Middle School
West Elementary School
Zion Central Middle School**

Title I School – Parent

Under ESSA, each Title I school jointly develops with parents a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the way in which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State’s high standards.

As a school, we will:

- Provide a high-quality effective learning environment that is safe and that enables the student to meet the State’s student academic achievement standards
- Provide ongoing two-way communication between teachers and parents through parent-teacher-student conferences and frequent reports to parents
- Provide reasonable access to staff through an “open door” policy
- Provide opportunities for parents to volunteer and participate in their child’s class and observe classroom activities
- Provide a mutually respectful relationship between all parties (students, parents, teachers, and volunteers)

As a parent, I will:

- Support my child’s learning by ensuring that he/she has proper rest and nutrition and attends school on time and on a regular basis
- Support my child’s learning by reading with him/her
- Help set a positive tone for learning with my child
- Strive to make positive use of my time with my child (“quality” one on one time)
- Participate in decisions relating to the education of my child through a mutually respectful relationship with school staff
- Provide a mutually respectful relationship between all parties (students, parents, teachers, and volunteers)
- Provide a time for homework completion (“perfect practice”)
- Support my child’s class/school (i.e. helping in class/school, volunteering in my child’s classroom/school, communicating with my child’s teachers, attending school events when possible, etc.)

As a student, I will:

- Proudly follow the behavioral expectations taught at our school
- Ask questions when I am not sure about a lesson or an assignment
- Make good choices like paying attention in class, staying on task, doing my best, and working hard at my schoolwork

Todas las escuelas Primeriarias del Distrito Escolar 6 de Zion Escuela Title I– Convenio de Padres

Bajo ESSA, cada escuela Title I desarrolla junto con los padres un convenio de escuela-padre que perfila cómo los padres, el personal escolar entero, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes y la forma en que la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a lograr los altos estándares del Estado

Como escuela, vamos a:

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje efectivo de alta calidad seguro y que permita a los estudiantes lograr los estándares de logro académico del Estado.
- Proporcionar comunicación entre maestros y padres a través de las reuniones de padres, maestros y estudiantes e informes frecuentes a los padres.
- Proporcionar acceso razonable para el personal a través de la política de “puertas abiertas”
- Proporcionar oportunidades a los padres de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo/a y observar las actividades de la clase.
- Proporcionar una relación mutuamente respetuosa entre todos (los estudiantes, padres, maestros, y voluntarios)

Como padre, yo voy:

- Apoyar el aprendizaje de mi hijo/a, asegurando que él / ella este bien descansado y tenga una nutrición adecuada y asista a la escuela llegando a tiempo y de forma regular
- Apoyaré el aprendizaje de mi hijo/a leyendo con él/ella
- Ayudare a establecer un tono positivo para el aprendizaje con mi hijo
- Me esforzare por hacer un uso positivo del tiempo con mi hijo/a (tiempo de "calidad" de uno a uno)
- Participaré en decisiones que relacionan a la educación de mi hijo/a a través de una relación mutuamente respetuosa con el personal de la escuela
- Proporcionare una relación de respeto mutuo entre todas las partes (estudiantes, padres, maestros, y voluntarios)
- Proporcionare tiempo para completar la tarea ("práctica perfecta")
- Apoyare la clase/escuela de mi hijo/a (ayudando en la clase/escuela, voluntariado en la clase/escuela de mi hijo/a, comunicándome con los maestros de mi hijo/a, asistiendo a eventos escolares cuando sea posible, etc.)

Como estudiante, yo voy:

- Seguir con orgullo las expectativas de comportamiento que se enseñan en la escuela
- Hacer preguntas cuando yo no estoy seguro/a sobre una lección o una asignación
- A tomar buenas decisiones como poner atención en clase, concentrarme en la tarea, hacer mi mejor esfuerzo y trabajar duro en mi trabajo escolar